

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/17()
Рабочая учебная программа по клинической практике		1стр из 9

**Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанской
медицинской академии»**

«СОГЛАСОВАНО»
 директор
 ТОО «Медицинский центр «Ер-АНА»
 Моминбеков Ж.Б.
 «22» 09 2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»
 директор медицинского колледжа
 при АО «ЮКМА»
 Кушкарлова А.М.
 «25» 09 2023г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПО КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Дисциплина: «Улучшение функциональных возможностей»
 Индекс циклов и дисциплин: КП 14
 Специальность: 009130100 «Сестринское дело»
 Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»
 Форма обучения: очное
 Нормативный срок обучения: 3 года, 6 месяцев
 Курс: 3
 Семестр: 6
 Форма контроля: Диф/зачет
 Общая трудоемкость всего часов/кредитов KZ: 144/6

Шымкент, 2023г.

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/17()
Рабочая учебная программа по клинической практике		2стр из 9

Рабочая учебная программа по клинической практике «Улучшение функциональных возможностей» составлена на основании ГОСО 2020 года.

Регистрационный № 89

Специальность: 009130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»

Преподаватель: Шоланбаева Назерке Жорабековна

Рабочая учебная программа по клинической практике рассмотрена на заседании кафедры.

« 1 » 09 2023 г. Протокол № 2

Заведующий кафедры  Серикова Б.Д.

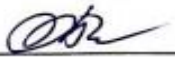
Рассмотрена на заседании ПЦК.

« 04 » 09 2023 г. Протокол № 1

Председатель ПЦК  Темир И.О.

Утвержден на заседании методического совета

« 15 » 09 2023 г. Протокол № 2

Председатель методического совета:  Мамбеталиева Г.О.

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/17()
Рабочая учебная программа по клинической практике		Зстр из 9

1. Пояснительная записка

С целью проведения системы сестринского образования в соответствии с Европейскими директивами, рамками квалификаций в 2014 году Министерством здравоохранения Республики Казахстан, Республиканским центром развития здравоохранения МЗ РК и пилотными медицинскими колледжами при поддержке Международного Банка Реконструкции и Развития в рамках компонента «Реформирование медицинского образования и науки», Проекта «Передача технологий и проведение институциональной реформы в секторе здравоохранения Республики Казахстан» совместно с международными экспертами Федерации университетов прикладных наук Финляндии разработана образовательная программа прикладного бакалавриата. Основная цель программы: подготовка практико-ориентированных специалистов сестринского дела, способных критически анализировать информацию, эффективно управлять ресурсами и осуществлять безопасный пациент-центрированный уход на основе доказательной сестринской практики

2. Цель практики: Научить определять потребность в современных технологиях для улучшения функциональных возможностей, находить творческие решения возникающих проблем.

3. Задачи практики:

- Изучение оценивания функциональной способности пациентов и выбор эффективных методов обучения для поддержки реабилитации.
- Обучение студентов разрабатывать стратегии и рекомендации, которые руководят работой по укреплению здоровья и реабилитации, и способность использовать рекомендации в сестринской работе.

4. Конечные результаты прохождения практики:

Теория:

1. Понимает, как национальные и международные стратегии и рекомендации руководят работой по укреплению здоровья и реабилитации, и способен использовать рекомендации в сестринской работе. ПК – 4

Клиническая практика:

1. Определяет потребность в современных технологиях для улучшения функциональных возможностей, находит творческие решения возникающих проблем. БК-4.

2. Способен оценить функциональную способность пациентов/клиентов и выбрать эффективные методы обучения для поддержки реабилитации. ПК-5.

3. Демонстрирует готовность к участию в пропаганде стратегий и политик в области укрепления здоровья на уровне общества с использованием коммуникаций на английском языке на уровне Intermediate. ПК – 4.

5. Пререквизиты практики:

- Социально-значимые заболевания;
- Сестринский уход в домашних условиях;
- Укрепление здоровья;
- Обучение пациентов.

6. Постреквизиты практики:

- Менеджмент в сестринском деле;
- Доказательная сестринская практика;
- Выполнение дипломной работы.

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/17()
Рабочая учебная программа по клинической практике		4стр из 9

7. Содержание практики:

№	Наименование тем	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Функциональные возможности.	Что такое функциональные возможности. Виды функциональных возможностей. Восстановление функциональных возможностей.	8
2	Качество жизни.	Качество жизни. Уровень жизни. Определение качества жизни.	8
3	Методы поддержки функциональных возможностей.	Виды функциональных возможностей. Восстановление функциональных возможностей.	8
4	Методы поддержки функциональных возможностей.	Функциональная диагностика. Спирометрия. Мониторинг компьютерной пульсоксиметрии.	8
5	Функциональная проба, физиологическая классификация физических упражнений.	Показатели проведения функциональных проб, физиологическая классификация физических упражнений.	8
6	Понятие о реабилитации. Виды реабилитации.	Основные принципы реабилитации. Методы реабилитации.	7
7	Разработка индивидуальной программы реабилитации.	Правила разработки индивидуальной программы реабилитации.	7
8	Справка медицинской реабилитации.	Основные виды и методы медицинской реабилитации.	7
9	Правильное смена постельного белья больного.	Смена постельного белья тяжелобольного.	7
10	Принципы физической реабилитации. Методы ЛФК.	Лечебная физкультура (ЛФК), лечение и нормализация.	7
11	Форма и состав ЛФК. Принципы построения работы ЛФК.	Польза, основные показатели лечебной физкультуры для жизни человека.	7
12	Влияние физиологического массажа на организм.	Виды массажа. Лечебный массаж. Гигиенический массаж. Сегментарный массаж.	7
13	Санаторно-курортное лечение.	Виды санаториев. Требования санаторного учреждения. Виды курортов.	7
14	Общие принципы реабилитации больных с патологиями сердечно-сосудистой системы.	Основные правила реабилитации больных при инфаркте миокарда, артериальной гипертензии, гипотонии.	7
15	Основные принципы реабилитации больных с патологиями центральной и периферической нервной	Основные правила реабилитации пациентов, перенесших инсульт.	7

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/17()
Рабочая учебная программа по клинической практике		5стр из 9

	системы.		
16	Основные принципы реабилитации больных с ограниченными двигательными возможностями.	Основные принципы реабилитации больных с ограниченными двигательными возможностями.	7
17	Основные принципы реабилитации больных с патологиями в дыхательной системе.	Основные правила реабилитации при пневмонии, бронхиальной астме, бронхоэктатических заболеваниях, эмфиземе легких.	7
18	Проблемы психологической реабилитации, ее виды и методы.	Психологическая реабилитация: виды, методы.	7
19	Оценка эффективности медицинской реабилитации.	Виды медицинской реабилитации. Оценка эффективности медицинской реабилитации.	7
20	Роль психотерапии в процессе реабилитации пациента.	Индивидуальная психотерапия. Групповая психотерапия.	7
21	Основные принципы реабилитации больных с патологией мочевыделительной системы и почек.	Нефритический и нефротический синдром, основные правила реабилитации при инфекциях мочевыделительной системы, гломерулонефрите, хронической и острой почечной недостаточности.	7
22	Организация системы реабилитации акушерско-гинекологических больных.	Основные правила реабилитации больных с акушерско-гинекологическими заболеваниями.	7
23	Основные принципы реабилитации больных хирургической и травматологической сферы.	Основные правила реабилитации больных с хирургическими и травматологическими травмами.	7
24	Обучение пациента и членов семьи методике реабилитации.	Реабилитационные мероприятия. Виды восстановительного лечения и медицинской реабилитации.	7
25	Реабилитация и социальная адаптация детей	Основные принципы медицинской реабилитации у детей.	7
	Всего:		180

8. Перечень практических навыков, которые необходимо освоить и/или закрепить

№	Практические навыки, подлежащие выполнению в соответствии с программой	Количество
1.	Восстановление функциональных возможностей.	2
2.	Определение качества жизни.	2

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/17()
Рабочая учебная программа по клинической практике		бстр из 9

3.	Функциональная диагностика.	3
4.	Спирометрия.	3
5.	Мониторинг компьютерной пульсоксиметрии.	2
6.	Показатели проведения функциональных проб.	3
7.	Физиологическая классификация физических упражнений.	2
8.	Виды реабилитации.	2
9.	Медицинская реабилитация.	2
10.	Смена постельного белья тяжелобольного.	2
11.	Лечебная физкультура (ЛФК), лечение и нормализация.	5
12.	Виды массажа.	4
13.	Виды санаториев. Требования санаторного учреждения. Виды курортов.	2
14.	Психологическая реабилитация: виды, методы.	3
15.	Индивидуальная психотерапия. Групповая психотерапия.	3
16.	Основные принципы медицинской реабилитации у детей.	2
17.	Реабилитация больных с заболеваниями сердечно – сосудистой системы.	4
18.	Реабилитация больных с заболеваниями центральной и периферической нервной системы.	2
19.	Основные правила реабилитации больных с ограниченными двигательными возможностями.	2
20.	Основные правила реабилитации больных с заболеваниями органов дыхания.	2

9. Контроль: д/зачет

Д/зачет - это метод оценки, где студент показывает ментору и преподавателю свои знания и понимание.

Вопросы для д/зачета:

1. Понятие о реабилитации.
2. Реабилитация при травмах опорно-двигательного аппарата.
3. Медицинская реабилитация в пульмонологии.
4. Виды медицинской реабилитации.
5. Методы медицинской реабилитации в гастроэнтерологии.
6. Виды и методы психологической реабилитации.
7. Определение медицинской реабилитации.
8. Влияние физических упражнений и массажа при нарушениях опорно-двигательного аппарата.
9. Виды массажа, лечебное воздействие на организм, показания в реабилитации.
10. Цель медицинской реабилитации.
11. Общие принципы восстановительного лечения в реабилитации.
12. Система реабилитации при двигательных расстройствах у детей.
13. Отличие медицинской реабилитации от лечения.
14. Скульптурные дефекты, их профилактика и лечение.
15. Общие принципы реабилитации больных с заболеваниями дыхательной системы.
16. Принципы реабилитации.
17. Основы реабилитации больных с опорно-двигательными заболеваниями.
18. Основы реабилитации больных с заболеваниями печени.
19. Показания и противопоказания к назначению реабилитационных мероприятий.
20. Паралич у детей.
21. Основные методы реабилитации больных с параличами.

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»			044-72/17()
Рабочая учебная программа по клинической практике			7стр из 9

22. Отбор на реабилитацию.
23. Организация системы реабилитации гинекологических больных.
24. Основные методы реабилитации больных травматологической сферы.
25. Клинико-реабилитационные группы.
26. Медицинские и физические виды реабилитации.
27. Особенности реабилитации больных пожилого возраста.
28. Понятие реабилитационной помощи.
29. Понятие о реабилитации, методы ее прогнозирования.
30. Реабилитация детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.
31. Организация реабилитационной деятельности, рекомендованной ВОЗ.
32. Основные виды больных, подлежащих реабилитации.
33. Медицинская реабилитация в пульмонологии
34. Цели медицинской реабилитационной бригады.
35. Медицинская реабилитация в кардиологии.
36. Методы реабилитации больных с неврологическими заболеваниями.
37. Понятие эрготерапии.
38. Попытка наложения ледяного налета при кровотечении.
39. Методы реабилитации у больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями.
40. Специфика обследования в реабилитации.
41. Основы лечебной физкультуры.
42. Реабилитация больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями.
43. Комплекс лечебной физкультуры.
44. Функциональные нагрузочные испытания.
45. Методы реабилитации больных с заболеваниями легких.
46. Показания к нагрузочному тестированию.
47. Общие показания к проведению реабилитации у детей.
48. Применение и противопоказания оксигенотерапии.
49. Противопоказания к физическим нагрузкам.
50. Реабилитация больных с заболеваниями дыхательной системы.
51. Реабилитация больных с заболеваниями пищеварительной системы.
52. Психологические обследования в реабилитации.
53. Клинический осмотр.
54. Виды физических упражнений в зависимости от вида реабилитации.
55. Реабилитационный диагноз.
56. Задачи и методы психологического обследования.
57. Основные методы реабилитации больных в хирургической области.
58. Лечебная физкультура.
59. Проведение массажных процедур.
60. Обязанности медицинской сестры при проведении реабилитационных мероприятий.
61. Особенности массажа в реабилитации.
62. Оценка ежедневных реабилитационных работ.
63. Общие принципы реабилитации больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
64. Роль доказательной медицины в реабилитации.
65. Физиотерапевтическая реабилитация.
66. Виды и методы психологической реабилитации.
67. Оборудование и характеристики реабилитации.
68. Реабилитация больных пожилого возраста.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/17()
Рабочая учебная программа по клинической практике		8стр из 9

69. Реабилитация больных с заболеваниями пищеварительной системы.
70. Методы диетического лечения.
71. Курирование больных в реабилитации.
72. Методы реабилитации больных с заболеваниями печени.
73. Основные функции реабилитации.
74. Медицинская документация в реабилитации.
75. Реабилитация больных с заболеваниями сердечно – сосудистой системы.
76. Проведение реабилитационной массажной процедуры.
77. Методы психотерапии реабилитации, применяемые у больных.
78. Обязанности медицинской сестры при проведении реабилитационных мероприятий.
79. Техника массажа. Виды, лечебное воздействие на организм.
80. Медицинская реабилитация в РК.
81. Реабилитация больных с заболеваниями дыхательной системы.
82. Виды упражнений при гипоксии.
83. Современные методы физиотерапии.
84. Основные виды реабилитации больных с параличами.
85. Техническое оборудование для медицинской реабилитации.
86. Основное мероприятие в реабилитации.
87. Организация реабилитации акушерских больных.
88. Роль медицинской сестры в реабилитации.
89. Противопоказания к лечебной физкультуре.
90. Методы реабилитации больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

Критерии оценки

Оценка	- это непрерывный процесс выявления достижений целей программы клинической практики в соответствии с конечными результатами обучения
Виды оценки	
Промежуточная оценка (рубежный контроль)	- процесс, где тьютор, ментор выявляют уровень развития знаний, умений или компетенций в соответствии с поставленными целями и задачами в период прохождения практики. Промежуточная оценка проводится в клинике тьютором и ментором в виде студент-центрированного собеседования, демонстрации практических умений и навыков
Итоговая оценка	- это процесс, где тьютор, ментор выявляют уровень освоения знаний, навыков или компетенции в соответствии с поставленными целями и критериями оценки клинической практики. Оценка осуществляется на базе медицинской организации в форме оценочного собеседования.

Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»			044-72/17()
Рабочая учебная программа по клинической практике			9стр из 9

B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	
Критерии оценки	Отлично «А»: Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области. Хорошо «В+» - «С+»: Студент демонстрирует знания в области Удовлетворительно «С» - «D»: Студент обладает знаниями в области. Неудовлетворительно «FX» - «F»:Студент имеет некоторые представления в области		